

INDICE GENERALE

SOMMARIO	7
INVITO ALLA LETTURA L'INTELLIGENZA E IL DISCERNIMENTO, IL SINODO E L'EDUCAZIONE	9
Il compito della teologia	9
La necessità del discernimento	10
La forza della sinodalità	11
Il patto educativo globale	12
INTRODUZIONE CINQUE COSTELLAZIONI CHE ORIENTANO IL CAMMINO	15
La genesi	15
Il titolo	16
La forma	17
La struttura	18
Ringraziamenti	19
ABBREVIAZIONI	21

PRIMA COSTELLAZIONE

ANTROPOLOGIA, TEOLOGIA E PASTORALE

1. INTORNO ALLA PASTORALE GIOVANILE PASTORALE, TEOLOGIA PASTORALE, CULTURA	25
All'interno della teologia pastorale	25
Le condizioni dell'agire pastorale	28
L'ineludibile dialogo tra fede e cultura	31
2. RICHIAMI STORICI LA PASTORALE GIOVANILE E IL CONCILIO VATICANO II	37
La gloriosa tradizione evangelizzatrice ed educativa della Chiesa	39
Il necessario discernimento a cinquant'anni dal Concilio Vaticano II	40
<i>La pastorale giovanile generata dalla passione del Concilio per il mondo</i>	42
<i>Per una corretta ermeneutica dell'evento conciliare</i>	43
<i>La necessaria ricerca di itinerari nuovi e inediti</i>	47
3. UN CAMBIO DI PASSO PER UN RIPENSAMENTO DELLA PASTORALE GIOVANILE	51
Alcuni nervi scoperti	52
Prospettive di futuro	56
Conclusione	60
4. TRA STORIA E PROFEZIA LA PROVOCAZIONE DELLA CROCE	61
Sintonia	61
Teoria	62
<i>Inizio e sviluppo: la spinta conciliare sull'incarnazione</i>	62
<i>Allargamento: la centralità del mistero pasquale</i>	64

<i>Novità: il paradigma dell'adozione</i>	65
<i>Proposta: la prospettiva della donazione</i>	66
Guadagni	67
<i>Generosità: la libertà nel dono</i>	68
<i>Radicalità: la forza del tutto</i>	69
<i>Disinteresse: la giusta destinazione</i>	70
<i>Resilienza: l'attraversamento del male</i>	72
Sinfonia	73
5. IL DRAMMA DELLA SALVEZZA LA MISERICORDIA TRA GRAZIA, LIBERTÀ E RICONCILIAZIONE	77
Condizioni epocali	78
<i>La grazia oscurata tra l'onnipotenza del male e l'impotenza di Dio</i>	78
<i>La libertà sfinita tra fondamentalismo religioso e godimento narcisistico</i>	79
<i>La cristianità ferita tra profonde divisioni e nuove opportunità</i>	80
Convinzioni radicali	82
<i>L'affezione amorevole e misericordiosa che è Dio stesso</i>	82
<i>L'insostituibile e inaggrabile volere dell'uomo</i>	83
<i>Il principio mariano e la sostanza cristologica della Chiesa</i>	85
Convenienze pastorali	87
<i>Ripartire dal primo, principale e unico annuncio</i>	87
<i>L'urgente necessità di evangelizzare ed educare la libertà</i>	89
<i>L'esigenza di trovare l'esatta posizione del peccatore nella Chiesa</i>	90
6. VERSO QUALE UOMO? LA SFIDA TRA UMANO E POST-UMANO	95
Introduzione: chiamati a ripartire dall'alfabeto!	95
Provocazioni iniziali: corpo, anima, spirito	97
<i>Corpo: dagli studi anatomici alla plastinazione</i>	97
<i>Anima: dalla relazione amorosa al godimento autoreferenziale</i>	98
<i>Spirito: dall'analfabetismo spirituale alla disumanizzazione</i>	99
Il totalitarismo della narrazione post-umana	99
<i>Dopo il postmoderno... l'ipermodernità!</i>	100
<i>Uno scientismo che rischia di soggiogare l'uomo</i>	101
<i>La negazione di ogni autentica trascendenza</i>	102
Verso quale uomo? La prospettiva della donazione	103
<i>La resistenza alla disumanizzazione post-umana</i>	103
<i>Ciò che fa l'umanità "umana": generazione, affetti, fede e legami</i>	104
<i>La donazione come chiave unitaria e unificante di comprensione dell'umano</i>	105
Il Dio unitrino: sposo, condizione e custode della nostra umanità	106
<i>Nemmeno Gesù è post-umano: anzi, egli è lo sposo dell'umanità!</i>	106
<i>Nemmeno lo Spirito disumanizza: anzi, egli è la condizione del nostro essere persone umane!</i>	107
<i>Nemmeno il Padre è ipermoderno: anzi, egli rimane il custode della nostra libertà!</i>	108
Declinazioni pastorali	109
<i>Fraternità testimoniale</i>	109
<i>Prossimità corresponsabile</i>	110
<i>Essenzialità evangelica</i>	111
Conclusione: che ne sarà dell'umanità?	112

7. ALLE RADICI DEL DONO PER UNA RINNOVATA "CULTURA DELLA GRATUITÀ"	115
Sguardo sinodale: un invito ad assumere la prospettiva del dono.....	115
Sguardo trinitario: il Dio "tutto amore"	117
Sguardo cristologico: la centralità dell'ultima cena.....	119
Sguardo ecclesiale: la forma eucaristica dell'esistenza cristiana.....	121
Sguardo antropologico: un cantiere aperto e promettente	123
Sguardo pratico: tre questioni da affrontare.....	125

SECONDA COSTELLAZIONE

ACCOMPAGNAMENTO, ANNUNCIO E ANIMAZIONE VOCAZIONALE

8. L'ARTE DI ACCOMPAGNARE PROFILI EVANGELICI, DISPONIBILITÀ FORMATIVE, CONVENIENZE PASTORALI	131
Profili evangelici: contemplare per assimilare	132
<i>Missione auto-referenziale? No, amico e confidente del Padre!</i>	132
<i>Stirpe di nobile origine? No, figlio del falegname e falegname lui stesso!</i>	133
<i>Lontano dagli uomini? No, artigiano delle anime!</i>	134
Disponibilità formative: fermarsi per abilitarsi	135
<i>Siamo comunità evangelizzate, prima che evangelizzatrici?</i>	136
<i>Ci mettiamo alla scuola della Parola?</i>	137
<i>Abbiamo una formazione specifica per l'accompagnamento?</i>	138
Convenienze pastorali: commuoversi per agire	140
<i>Una Chiesa che accompagna verso una cultura vocazionale</i>	141
<i>La specifica preparazione al matrimonio, occasione unica per la comunità</i>	142
<i>Evangelizzare la nascita e la morte, i due momenti liminali della vita</i>	144
9. L'UMANO POSSIBILE ANNUNCIARE CRISTO NELLA POSTMODERNITÀ	147
Gli effetti indesiderati del '68	147
<i>Cinque svolte fondamentali verso la "postmodernità"</i>	147
<i>L'effetto collaterale della rivoluzione del '68</i>	149
Uno sguardo al nostro tempo.....	151
<i>Quattro intuizioni sintetiche</i>	151
<i>Quattro sfide ineludibili</i>	152
<i>Alcuni interrogativi pastorali</i>	154
Temi umani maggiori	155
<i>L'ethos dell'amore e la pratica della generazione</i>	155
<i>L'amore è fecondo e generativo</i>	155
<i>La meraviglia della nascita</i>	156
<i>Generazione ed educazione</i>	157
<i>L'eccedenza dell'umano e la questione degli affetti</i>	158
<i>Affettività e sviluppo dell'umanità dell'uomo</i>	158
<i>Ontologia dagli affetti</i>	159
<i>Il proprio dell'umano</i>	159
<i>La buona eccedenza affettiva dell'umano</i>	160
<i>La fiducia esistenziale e la dimensione comunitaria della fede</i>	161
<i>Contro la narrazione classica della secolarizzazione</i>	161

La fede come sapere della promessa	162
La fede come anticipazione del compimento.....	163
<i>La verità della trascendenza e la libertà ricondotta ai legami</i>	163
L'individuo istituito dai legami buoni	164
La libertà in ordine alla filialità e alla nuzialità	165
Mostrare la convenienza del cristianesimo.....	166
<i>In che senso l'evangelizzazione può essere "nuova"?</i>	166
<i>L'antica e sempre nuova strategia dell'incarnazione</i>	167
<i>La "via regale" dell'evangelizzazione</i>	168
10. IL LIEVITO NELLA PASTA L'ANIMA VOCAZIONALE DELLA PASTORALE.....	171
La fede è il fuoco vivo che genera l'azione pastorale della Chiesa	171
La sensibilità credente conferma la bontà di un'antropologia vocazionale	172
Un agire pastorale corretto è destinato a creare cultura vocazionale	174
La pastorale giovanile ha necessariamente un'anima vocazionale.....	175
L'animazione vocazionale riguarda tutta la pastorale.....	176
11. PASTORALE GIOVANILE VOCAZIONALE ANALISI CRITICA DI UNA PROPOSTA INTERESSANTE.....	179
Il "Documento preparatorio"	180
<i>Uno sguardo d'insieme</i>	180
<i>Pastorale giovanile, pastorale vocazionale, pastorale giovanile vocazionale</i>	182
Le ragioni teoriche fondanti della reciprocità tra pastorale giovanile e pastorale vocazionale	185
<i>Una comprensione olistica della pastorale giovanile</i>	185
<i>Una pastorale giovanile a carattere vocazionale</i>	190
Qualche indicazione per rendere visibile l'unità sinfonica tra entrambe le pastorali	191
<i>Alcune scelte strategiche</i>	191
<i>Alcune condizioni dell'accompagnatore</i>	193
12. VOCAZIONE E DONAZIONE A PROPOSITO DI "ANIMAZIONE VOCAZIONALE SALESIANA".....	195
Introduzione	195
Eredi di un carisma radicalmente ed eminentemente vocazionale	197
Primo livello: antropologia vocazionale.....	200
Secondo livello: antropologia della donazione.....	205
L'animazione vocazionale, coronamento della pastorale giovanile.....	209
<i>Promozione umana, evangelizzazione, formazione morale della coscienza,</i> <i>corresponsabilità apostolica</i>	210
<i>La doverosa cura della vita spirituale in ottica vocazionale</i>	214
Sommarrio.....	216

TERZA COSTELLAZIONE
GIOVANI, CHIESA E SINODO

13. I GIOVANI NEL MONDO DI OGGI SISMOGRAFI E SENTINELLE DEL NOSTRO TEMPO.....	221
<i>Primo momento</i> SFIDE E OPPORTUNITÀ NEL CONTESTO ITALIANO.....	222
Una visione sintetica dell'immaginario sociale condiviso.....	222
<i>Zygmunt Bauman: dalla prima alla seconda riforma</i>	223
<i>Charles Taylor: la fragilizzazione e la ricerca di senso</i>	223
<i>Ulrich Beck: l'epoca del Dio personale</i>	224
<i>Frédéric Lenoir: la religiosità "à la carte"</i>	225
Come immaginiamo i giovani? Sei miti ricorrenti.....	225
Come ci vedono i giovani? Cinque aspetti decisivi.....	227
Oltre il paradigma del "nichilismo dei giovani".....	229
<i>Secondo momento</i> SOCIALIZZAZIONE RELIGIOSA E CAMMINI DI SPIRITUALITÀ.....	232
"Souls in transition", ovvero il contesto degli Stati Uniti.....	232
Quali modelli di socializzazione religiosa in Italia? Cinque personaggi idealtipici.....	234
Quali cammini di "spiritualità"? Quattro orientamenti e una considerazione.....	235
<i>Terzo momento</i> IL FOCUS DELLA QUESTIONE FORMATIVA.....	237
 14. I TESTI UFFICIALI DEL SINODO TRE DOCUMENTI CHE ORIENTANO IL CAMMINO.....	241
<i>Documento preparatorio</i> UNA MAPPA DI NAVIGAZIONE DURANTE LA PRIMA FASE DEL SINODO.....	241
Introduzione e icona biblica.....	242
Fase contestuale e kairologica: «I giovani nel mondo di oggi».....	243
Fase criteriologica e fondante: «Fede, discernimento, vocazione».....	244
Fase strategica e progettuale: «L'azione pastorale».....	245
Il questionario.....	246
<i>Instrumentum laboris</i> IL QUADRO DI RIFERIMENTO DEI LAVORI SINODALI.....	247
La natura del testo.....	247
Finalità e metodo.....	248
La parola decisiva dei giovani.....	249
Alcuni punti di rilievo.....	250
Alcune problematiche emergenti.....	251
Ricominciamo a sognare!.....	252
<i>Documento finale</i> IL FRUTTO DELL'ASSEMBLEA SINODALE.....	253
La tappa centrale del processo sinodale.....	253
La struttura e i contenuti.....	254
<i>Prima parte: riconoscere, ovvero ascoltare e vedere con empatia</i>	255
<i>Seconda parte: interpretare, ovvero lasciarsi guidare dallo Spirito</i>	255
<i>Terza parte: camminare insieme, uscire insieme, formarsi insieme</i>	256
I giovani nel Documento finale.....	256
Il frutto e il cammino.....	257
<i>I frutto: la riscoperta della sinodalità</i>	258
<i>Il cammino: il vero Sinodo comincia adesso!</i>	259

15. LA PAROLA DI PAPA FRANCESCO L'ESORTAZIONE APOSTOLICA POSTSINODALE "CHRISTUS VIVIT"	261
<i>Prima parte GUIDA ALLA LETTURA</i>	261
Un dialogo tra generazioni	262
In ascolto della realtà	263
Al cuore del testo	264
Prospettive d'impegno	265
<i>Seconda parte RILANCIO DEL CAMMINO</i>	268
Rimanere radicati nel cammino sinodale	268
Assumere l'abito del discernimento	270
Riattivare il protagonismo giovanile	271
Intraprendere cammini sinodali	272
16. INSIEME SULLA VIA DI EMMAUS PER UNA RICEZIONE VIRTUOSA DEL CAMMINO SINODALE	274
Introduzione: l'esperienza del Sinodo	275
<i>Esperienza di universalità</i>	276
<i>Esperienza di comunione</i>	276
<i>Esperienza di umiltà</i>	276
«Il tempo è superiore allo spazio»: entrare nel cammino sinodale	277
<i>Riappropriarsi di un rinnovato dinamismo giovanile</i>	278
<i>Prendere coscienza delle sfide antropologiche e culturali</i>	278
<i>Il riscatto degli adulti e la qualificazione degli accompagnatori</i>	278
<i>La richiesta di riabilitare con convinzione la liturgia</i>	279
«L'unità prevale sul conflitto»: aprirsi alla "sinodalità missionaria"	279
<i>Lo stile e il metodo di Emmaus</i>	280
<i>La profezia di fraternità nell'organizzazione pastorale</i>	281
<i>Una progettazione corresponsabile e virtuosa</i>	281
<i>La necessità di lavorare in rete</i>	281
«La realtà è più importante dell'idea»: abitare la condizione giovanile	282
<i>L'ascolto empatico dei giovani</i>	283
<i>L'attenzione privilegiata ai giovani poveri e abbandonati</i>	284
<i>La qualificazione vocazionale della pastorale giovanile</i>	284
<i>Rinnovare l'idea e la pratica dell'oratorio a partire dal "criterio oratoriano"</i>	284
«Il tutto è superiore alla parte»: imparare a discernere	285
<i>Il rapporto tra il livello comunitario e quello personale</i>	285
<i>Creare ambienti adeguati al discernimento</i>	286
<i>Il legame strategico tra servizio generoso e discernimento vocazionale</i>	286
<i>Formare i giovani formandosi con loro</i>	287
Conclusione: le tre "A" del rinnovamento pastorale	287
<i>La disponibilità all'Ascolto</i>	288
<i>Il coraggio dell'Annuncio</i>	288
<i>La discrezione dell'Accompagnamento</i>	288

17. GIOVANI E LITURGIA «SI APRIRONO LORO GLI OCCHI» (Lc 24,31)	291
<i>Prima parte</i> LE PRINCIPALI INDICAZIONI DEL SINODO SULLA LITURGIA	292
«Ritorna spesso il tema della liturgia»	292
«La liturgia parla ai giovani»	294
«L'esperienza liturgica è la risorsa principale per l'identità cristiana»	296
<i>Seconda parte</i> LA POTENZA DELLA TECNOLOGIA E LA BELLEZZA DELLA LITURGIA	297
Il nodo pastorale di sempre: la qualità della celebrazione	298
Il nodo giovanile di oggi: immediatezza tecnologica e attesa rituale	300
La migliore scuola della fede	301
18. DAI SOGNI ALLE DECISIONI ACCOMPAGNARE I GIOVANI NEL PERCORSO VOCAZIONALE	303
Il cammino: dai sogni alle scelte.....	304
La vocazione: una questione di "estasi"	305
Il discernimento: la risposta alla "grande domanda"	307
L'accompagnamento: una necessità epocale	309
19. IN CAMMINO CON I GIOVANI SCAMBIO DI PROFEZIE TRA GIOVANI E VITA CONSACRATA	313
<i>Prima parte</i> LO SGUARDO SINODALE SUL MONDO GIOVANILE	314
Quale sguardo sui giovani? La necessità di purificare i nostri occhi	314
Tre episodi evangelici per parlare dei giovani e della giovinezza della Chiesa	315
La presenza e la parola dei giovani nel cammino sinodale	316
Il centro della <i>Christus vivit</i> : un invito all'estasi della vita	318
<i>Seconda parte</i> I GIOVANI INTERPELLANO LA VITA CONSACRATA E VICEVERSA	319
Giovani, dinamismi giovanili e rinnovamento della vita consacrata	319
Sfidare i giovani con una pedagogia missionaria	321
Il legame tra servizio generoso e discernimento vocazionale	323
Una proposta concreta, realistica, provocatoria.....	324
20. L'IDEA DI "SINODALITÀ MISSIONARIA" DAL SINODO SUI GIOVANI A QUELLO SULLA SINODALITÀ.....	327
L'insegnamento del cammino sinodale.....	329
Le radici e il traguardo della "sinodalità missionaria"	330
La trasformazione della domanda sinodale	331
La necessità di entrare nel ritmo della "sinodalità missionaria"	332
Andiamo avanti con coraggio e convinzione	333
Una conversione che riguarda tutti e ciascuno	334

QUARTA COSTELLAZIONE

EDUCAZIONE, SCUOLA E UNIVERSITÀ

21. SULLA VIA DELL'EDUCAZIONE TRASMETTERE AI GIOVANI RAGIONI DI VITA E DI SPERANZA.....	339
Introduzione	339
Dall'ascolto alla sinodalità	340
<i>Prima di tutto l'ascolto</i>	340
<i>Al centro la "sinodalità"</i>	341

<i>Questioni da affrontare in forma sinodale</i>	342
La trasmissione della fede dentro l'accompagnamento educativo.....	343
<i>Uno stile preciso</i>	343
<i>Una pratica comunitaria</i>	344
<i>Una pedagogia missionaria che interpella la libertà</i>	345
Cammini di comunione missionaria.....	347
<i>Il rinnovamento attraverso il discernimento</i>	348
<i>Pastorale giovanile in chiave vocazionale</i>	349
<i>Conversione, formazione e missione</i>	351
Conclusione.....	353
22. LA SCUOLA TRA CULTURA E FEDE SULL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA	355
Introduzione: l'ottica della "nuova evangelizzazione".....	355
Alcune "condizioni" vincolanti di esercizio dell'Insegnamento della Religione Cattolica.....	357
<i>La scuola come "luogo culturale ordinario" della pastorale giovanile</i>	358
<i>L'IRC: una risorsa da riconoscere e valorizzare</i>	360
Alcune "convinzioni" fondamentali da coltivare.....	362
<i>Fede e cultura: il doveroso e ineludibile dialogo</i>	362
<i>Sfide e chance del cristianesimo nella tarda modernità</i>	364
Alcune "convenienze" strategiche da privilegiare.....	367
<i>Analogia entis: quattro cardini "antropologici"</i>	368
<i>Analogia fidei: quattro cardini "teologici"</i>	372
<i>Metodo: fenomenologia "drammatica" ed "interrogante"</i>	375
Drammatica: vicende dei giovani, narrazione biblica e figure ecclesiali.....	376
Interrogante: il coinvolgimento radicale della libertà.....	377
Conclusione: padri, maestri e amici.....	379
23. LA STRATEGIA DI ORFEO APRIRE SPIRAGLI DI TRASCENDENZA NEL MONDO DELLA SCUOLA	381
Pensare insieme secondo il vangelo.....	381
Immersi in una "cornice immanente".....	383
Le indicazioni sinodali sulla scuola.....	387
Il "criterio oratoriano" per una scuola 4.0.....	390
24. PASTORALE SCOLASTICA SALESIANA IN DIALOGO CON LE NUOVE FRONTIERE DELLA PEDAGOGIA	395
La pastorale scolastica salesiana.....	395
<i>"Pastorale": la svolta evangelizzatrice!</i>	395
<i>"Scolastica": la potenza della scuola!</i>	396
<i>"Salesiana": i cinque pilastri della nostra spiritualità</i>	397
Le nuove frontiere della ricerca pedagogica.....	398
<i>Realtà delle nuove frontiere: giovani tardo moderni, adulti adulescenti, sfide culturali cruciali</i>	399
In primo luogo i giovani: la loro condizione che ci interpella!.....	399
In secondo luogo gli adulti: troppe volte adulterati!.....	400
In terzo luogo la cultura: con le sue sfide epocali!.....	401
<i>Idee della ricerca pedagogica: adeguamento didattico, ombre e scopo dell'educazione</i>	402
Il primo nucleo è quello di una didattica adeguata al nostro tempo e ai nostri giovani.....	402
Il secondo nucleo nella questione delle "ombre dell'educazione".....	404
Il terzo nucleo di ricerca verte sul fine dell'educazione.....	405

Prospettive e suggerimenti	407
<i>Una proposta culturale di qualità</i>	408
Prospettiva	408
Suggerimenti.....	409
<i>La cura dell'ambiente: la carta vincente che fa la differenza</i>	409
Prospettiva	409
Suggerimenti.....	411
<i>Uno sguardo educativo integrale e integrato sul giovane</i>	411
Prospettiva	411
Suggerimenti.....	412
25. UNA MISSIONE ENTUSIASMANTE PROSPETTIVE DI PASTORALE UNIVERSITARIA	413
Quali "affermazioni" per la pastorale universitaria?	413
<i>Essere lì dove ci sono i giovani</i>	414
<i>Per decifrare con loro la realtà</i>	415
<i>Secondo uno stile pastorale audace e creativo</i>	416
Quali "provocazioni" per la pastorale universitaria?	417
<i>In cammino con la Chiesa</i>	418
<i>Curando la propria qualità personale</i>	419
<i>Facendo pastorale con i giovani</i>	421
Quali "interrogazioni" per la pastorale universitaria?	422
<i>Dare qualità vocazionale alla pastorale universitaria</i>	422
<i>Accompagnando i giovani con pazienza e autorevolezza</i>	423
<i>Avviando processi piuttosto che occupando spazi</i>	424

QUINTA COSTELLAZIONE

DON BOSCO, FAMIGLIA E ORATORIO

26. EDUCAZIONE E TEOLOGIA LA LEZIONE DI BENEDETTO XVI E L'ESPERIENZA DI DON BOSCO	431
Don Bosco e Benedetto XVI: quale confronto possibile?	431
La ragione	434
La religione	437
L'amorevolezza	440
La speranza della teologia è l'educazione	443
27. "DA MIHI ANIMAS CETERA TOLLE" LA RADICE MISTICA DEL CARISMA SALESIANO.....	447
Tempo di "nuova evangelizzazione"	448
«Guardate alla roccia da cui siete stati tagliati» (1s 51,1)	449
<i>Il mistero dell'interiorità di don Bosco</i>	449
<i>"Non excidet": il motto episcopale di san Francesco di Sales</i>	451
<i>"Da mihi animas cetera tolle": l'interiorità apostolica di don Bosco</i>	454
Conclusione: l'unità intrinseca tra spiritualità e pastorale	456

28. PROFEZIA DI FRATERNITÀ IL SEGNO DELLA COMUNITÀ EDUCATIVO PASTORALE	459
Connessioni indispensabili	459
Sfide: quattro provocazioni	460
È proprio finito il tempo delle "grandi narrazioni"?	460
Che reazioni stiamo avendo di fronte alla complessità della nostra epoca?	461
Nutriamo ancora la nostra immaginazione e la nostra fantasia?	462
Qual è la nostra "profezia salesiana" oggi?	463
Cammini: quattro punti fermi.....	465
Il principio irrinunciabile della corresponsabilità apostolica	465
I riferimenti per un PEPS integrale ed integrato	467
La CEP e il suo nucleo animatore	469
La comunità religiosa e il Salesiano all'interno della CEP	470
Azioni: quattro cardini operativi	473
La motivazione: i giovani hanno bisogno che noi siamo davvero fratelli	473
Il punto di forza: centralità del nucleo animatore della CEP	475
Lo stile dell'autorità: generatrice di comunione, condivisione e corresponsabilità.....	476
Le aree di impegno: le quattro autostrade indicate dal Capitolo Generale 24.....	477
29. COINVOLTI NELLA TRAMA DI DIO LA CORRESPONSABILITÀ APOSTOLICA CON I GIOVANI.....	481
Con Gesù, con don Bosco, con i giovani.....	481
Gesù, con e per i suoi discepoli	481
Vocazione e conversione	481
Discepolato e apostolato	482
Affidamento e corresponsabilità.....	483
Don Bosco, con e per i giovani	484
L'idea delle "compagnie"	484
La fondazione della Congregazione Salesiana.....	485
I primi tre successori di don Bosco	486
Coinvolti nella trama di Dio, nell'oggi del mondo e della Chiesa.....	488
Forze: fiducia, fraternità, beatitudini	488
Inizio: la fiducia nei giovani.....	488
Centro: la profezia e la mistica della fraternità.....	489
Cuore: lo spirito delle beatitudini	490
Forme: prossimità, itinerari, donazione	491
Prossimità: la condizione imprescindibile	491
Itinerari: la necessità di camminare insieme.....	492
Donazione: il contenuto sostanziale	493
Conclusione	494
30. PASTORALE GIOVANILE E FAMIGLIA LA FAMIGLIA NELLA PROPOSTA PASTORALE SALESIANA	497
Introduzione	497
Un carisma familiare	498
L'origine: lo "spirito di famiglia"	498
La realizzazione: la "Famiglia Salesiana"	500
La riscoperta: l'indole familiare della Chiesa	501
La pastorale giovanile per la famiglia.....	503
La Comunità Educativo Pastorale: realizzazione dello "spirito di famiglia".....	503

<i>La "pastorale giovanile vocazionale": pastorale familiare in ottica preventiva</i>	504
<i>La cura pastorale per la famiglia: un segno dei tempi</i>	507
La famiglia corresponsabile della missione salesiana.....	509
<i>Quali specificità? Il proprio della famiglia</i>	509
<i>Quali apporti? Alcuni campi privilegiati</i>	512
<i>Quale formazione? Cammini per la missione salesiana</i>	515
Conclusione	518
31. VALDOCCO OGGI QUALE ORATORIO PER IL TERZO MILLENNIO?	519
<i>Riconoscere GLI ELEMENTI IN GIOCO</i>	519
Dalle radici carismatiche all'attuale cantiere aperto.....	520
La tensione feconda tra oratorio e centro giovanile	523
La situazione degli oratori e dei centri giovanili oggi	525
Le parole del Sinodo sull'oratorio e sul centro giovanile.....	527
<i>Interpretare GLI ELEMENTI PER PENSARE</i>	530
Stile: la "sinodalità missionaria" come volto di una Chiesa giovane.....	531
Metodo: il "discernimento" come modo di procedere ordinario	533
Alcune polarità generative per il rinnovamento	535
<i>Fede. Disponibilità all'ascolto e vita cristiana</i>	535
<i>Cultura. Libertà responsoriale e libertà responsabile</i>	536
<i>Relazione. Ambiente digitale e spirito di famiglia</i>	536
<i>Spiritualità. Fragilità giovanile e percorsi di spiritualità</i>	537
<i>Vocazione. Servizio generoso e discernimento vocazionale</i>	538
<i>Autorità. Qualificazione degli adulti e accompagnamento dei giovani</i>	539
<i>Santità. Fedeltà al vangelo e nuove forme di vita cristiana</i>	540
Conclusione	541
32. "SOGNATE... E FATE SOGNARE!" IL MESSAGGIO DI PAPA FRANCESCO AL CAPITOLO GENERALE 28	543
Francesco ci invita a tornare sui passi di don Bosco.....	544
Il discernimento, radice del rinnovamento pastorale	546
Il coraggio di immergersi nella realtà e la pedagogia della fiducia.....	548
La missione, cuore della vocazione e anima della formazione.....	549
L'inculturazione e l'interculturalità del carisma salesiano.....	553
Attingere alla grazia dell'inizio	555

APPENDICE

BIBLIOGRAFIA AGGIORNATA

MONOGRAFIE, CONTRIBUTI, ARTICOLI	558
Monografie.....	558
Contributi.....	558
Articoli di indole scientifica.....	560
Articoli di indole divulgativa	562

CONVEGNI, SEMINARI, CONFERENZE.....	565
RILANCIO DEL CAMMINO VERSO UNA “ECOLOGIA INTEGRALE”	589
<i>Gemelli diversi, insieme</i>	<i>589</i>
<i>Ripartiamo dal Sinodo</i>	<i>590</i>
<i>Verso una nuova stagione</i>	<i>591</i>
<i>Pensare e vivere in termini di “ecologia integrale”</i>	<i>593</i>