



## 2. Seconda parte: ORIENTAMENTI

### Cap. 6 - Discernimento operativo. Corresponsabili nel lavoro educativo

«Un ultimo grande orientamento si riferisce alla condivisione del lavoro educativo e pastorale, attraverso un discernimento operativo ed un'assunzione di responsabilità condivisa»  
(Sussidio, p. 75).

#### PAROLA CHIAVE: DISCERNIMENTO

*Sul discernimento si è detto e scritto tanto in questi ultimi anni, anche se il concetto e la pratica sono antiche (ma magari dimenticati). A volte manca l'idea che il discernimento è non solo una corretta pratica pedagogica (o politico-sociale), ma è anche per dare spazio allo Spirito che - pur silenzioso - a volte soffia davvero come un uragano.*

#### **Discernimento e corso della vita (Bissi)**

[https://www.notedipastoralegiovanile.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=13256:discernimento-e-corso-della-vita&catid=401&Itemid=1064](https://www.notedipastoralegiovanile.it/index.php?option=com_content&view=article&id=13256:discernimento-e-corso-della-vita&catid=401&Itemid=1064)

#### **Discernimento (Zurra)**

[https://www.notedipastoralegiovanile.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=17637&Itemid=1132](https://www.notedipastoralegiovanile.it/index.php?option=com_content&view=article&id=17637&Itemid=1132)

#### **L'abito del discernimento (Sala)**

[https://www.notedipastoralegiovanile.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=13034:l'abito-del-discernimento&Itemid=1081](https://www.notedipastoralegiovanile.it/index.php?option=com_content&view=article&id=13034:l'abito-del-discernimento&Itemid=1081)

#### **L'arte del discernimento spirituale (Bianchi)**

[https://notedipastoralegiovanile.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=12968:l'arte-del-discernimento-spirituale&catid=105&Itemid=1165](https://notedipastoralegiovanile.it/index.php?option=com_content&view=article&id=12968:l'arte-del-discernimento-spirituale&catid=105&Itemid=1165)

#### **Impariamo il “discernimento”, l'arte di saper scegliere la vita (Bianchi)**

[https://notedipastoralegiovanile.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=13861:impariamo-il-discernimento-l'arte-di-saper-scegliere-la-vita&catid=105&Itemid=1165](https://notedipastoralegiovanile.it/index.php?option=com_content&view=article&id=13861:impariamo-il-discernimento-l'arte-di-saper-scegliere-la-vita&catid=105&Itemid=1165)

## TEMATICHE VICINE

### CORRESPONSABILITÀ

*Anche la corresponsabilità è una pratica di cui ormai non si può più fare meno, rispetto agli individualismi e autoritarismi di lunga data. Ma non è solo una cosa politicamente corretta, un imperativo della democrazia, ma un modo di essere chiesa.*

#### **Corresponsabilità o non corresponsabilità: noi la pensiamo così**

[https://www.notedipastoralegiovanile.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=12109:corresponsabilita-o-non-corresponsabilita-noi-la-pensiamo-cosi&Itemid=101](https://www.notedipastoralegiovanile.it/index.php?option=com_content&view=article&id=12109:corresponsabilita-o-non-corresponsabilita-noi-la-pensiamo-cosi&Itemid=101)

#### **La comunità come luogo per la corresponsabilità (Scabini)**

[https://www.notedipastoralegiovanile.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=12104:la-comunita-come-luogo-per-la-corresponsabilita&Itemid=101](https://www.notedipastoralegiovanile.it/index.php?option=com_content&view=article&id=12104:la-comunita-come-luogo-per-la-corresponsabilita&Itemid=101)

#### **Essere e vivere nella corresponsabilità (Maggi)**

[https://www.notedipastoralegiovanile.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=4581:9-essere-e-vivere-nella-corresponsabilita](https://www.notedipastoralegiovanile.it/index.php?option=com_content&view=article&id=4581:9-essere-e-vivere-nella-corresponsabilita)

#### **La corresponsabilità: una cosa seria (Tonelli)**

[https://www.notedipastoralegiovanile.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=11971:la-corresponsabilita-una-cosa-seria&catid=337&Itemid=1011](https://www.notedipastoralegiovanile.it/index.php?option=com_content&view=article&id=11971:la-corresponsabilita-una-cosa-seria&catid=337&Itemid=1011)

#### **Chiamati alla corresponsabilità (Repole)**

[https://www.notedipastoralegiovanile.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=18129:chiamati-alla-corresponsabilita&catid=353&Itemid=101](https://www.notedipastoralegiovanile.it/index.php?option=com_content&view=article&id=18129:chiamati-alla-corresponsabilita&catid=353&Itemid=101)

### COMUNITÀ EDUCATIVO-PASTORALE

*Terza parola (di questo capitolo) arcinota, di cui è facile riempirsi la bocca e anche nascondere se stessi. Ma, come per la corresponsabilità, è il modo di essere chiesa, a tutti i livelli dell'agire e dell'essere sociale.*

#### **La comunità educativo-pastorale (QdR)**

[https://www.notedipastoralegiovanile.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=13485:la-comunita-educativo-pastorale-cap-3-di-la-pastorale-giovanile-salesiana-qrf&catid=505&Itemid=1056](https://www.notedipastoralegiovanile.it/index.php?option=com_content&view=article&id=13485:la-comunita-educativo-pastorale-cap-3-di-la-pastorale-giovanile-salesiana-qrf&catid=505&Itemid=1056)

#### **Una comunità educativa che accoglie e responsabilizza (De Pieri)**

[https://www.notedipastoralegiovanile.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=3408:una-comunita-educativa-che-accoglie-e-responsabilizza&catid=321&Itemid=1011](https://www.notedipastoralegiovanile.it/index.php?option=com_content&view=article&id=3408:una-comunita-educativa-che-accoglie-e-responsabilizza&catid=321&Itemid=1011)

#### **La comunità educativa pastorale valorizza il territorio e in esso si fa proposta (Vecchi)**

[https://www.notedipastoralegiovanile.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=15715:la-comunita-educativa-pastorale-valorizza-il-territorio-e-in-esso-si-fa-proposta-iii-cap-2-di-j-e-vecchi&catid=577&Itemid=1134](https://www.notedipastoralegiovanile.it/index.php?option=com_content&view=article&id=15715:la-comunita-educativa-pastorale-valorizza-il-territorio-e-in-esso-si-fa-proposta-iii-cap-2-di-j-e-vecchi&catid=577&Itemid=1134)

#### **La comunità educativa soggetto ecclesiale (Vecchi)**

[https://www.notedipastoralegiovanile.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=8752:la-comunita-educativa-soggetto-ecclesiale&catid=367&Itemid=1071](https://www.notedipastoralegiovanile.it/index.php?option=com_content&view=article&id=8752:la-comunita-educativa-soggetto-ecclesiale&catid=367&Itemid=1071)

## **La comunità opera secondo un progetto educativo pastorale (Vecchi)**

[https://notedipastoralegiovanile.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=15716:la-comunita-opera-secondo-un-progetto-educativo-pastorale-iii-cap-3-di-j-e-vecchi&catid=577:pastorale-giovanile-vecchi&Itemid=1078](https://notedipastoralegiovanile.it/index.php?option=com_content&view=article&id=15716:la-comunita-opera-secondo-un-progetto-educativo-pastorale-iii-cap-3-di-j-e-vecchi&catid=577:pastorale-giovanile-vecchi&Itemid=1078)

## **I LAICI**

*Laicità come aiuto al clero (e che è tanto facile strumentalizzare, sacristizzare) oppure modo normale" di essere cristiano e di vivere-testimoniare nel quotidiano, nella vita, nelle attività della vita?*

## **Laici: una vocazione dentro e «fuori» della Chiesa (Gallo)**

[https://www.notedipastoralegiovanile.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=4101:laici-una-vocazione-dentro-e-lfuorir-della-chiesa&Itemid=266](https://www.notedipastoralegiovanile.it/index.php?option=com_content&view=article&id=4101:laici-una-vocazione-dentro-e-lfuorir-della-chiesa&Itemid=266)

## **Diventare laici (Bignardi)**

<https://www.notedipastoralegiovanile.it/component/content/article/diventare-laici-la-questione-della-formazione?catid=462:laicita&Itemid=215>

## **I cristiani-laici nella comunità ecclesiale (Gallo)**

[https://www.notedipastoralegiovanile.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=4604:9-i-cristiani-laici-nella-comunita-ecclesiale](https://www.notedipastoralegiovanile.it/index.php?option=com_content&view=article&id=4604:9-i-cristiani-laici-nella-comunita-ecclesiale)

## **I membri laici della chiesa protagonisti del servizio ecclesiale (Gallo)**

<https://www.notedipastoralegiovanile.it/pastorale-giovanile/studi-di-pg/uno-sguardo-dinsieme?view=article&id=14268:i-membri-laici-della-chiesa-protagonisti-del-servizio-ecclesiale-cap-7-di-per-la-vita-di-tutti>

## **La vocazione dei laici dal Concilio ad oggi (Rytko)**

<https://www.notedipastoralegiovanile.it/pastorale-giovanile/alcuni-contenuti/formazione-pastorale/la-vocazione-dei-laici-dal-concilio-ad-oggi>

## **Formazione dei laici e pastorale giovanile (Viganò)**

[https://www.notedipastoralegiovanile.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=4088:formazione-dei-laici-e-pastorale-giovanile&Itemid=101](https://www.notedipastoralegiovanile.it/index.php?option=com_content&view=article&id=4088:formazione-dei-laici-e-pastorale-giovanile&Itemid=101)

## **ESEGESI – LECTIO DIVINA**

*Nella trama del libro degli Atti, il narratore ha attribuito un ruolo guida al concilio apostolico di Gerusalemme: esso consacra la transizione fra il periodo degli apostoli (At 1-12) e l'evangelizzazione delle nazioni inaugurata da Paolo e Barnaba (At 13-14). La sua funzione di cerniera narrativa è evidente: Pietro vi fa la sua ultima comparsa nel racconto e Paolo diventa al suo posto l'agente principale dell'evangelizzazione cristiana; la figura degli apostoli, che ha dominato fin qui il racconto, scompare a vantaggio degli anziani; Gerusalemme cede definitivamente il passo ad Antiochia, nuovo polo di diffusione della Parola. Su questo triplice registro, si opera una mutazione; essa conferisce definitivamente alla Chiesa il suo statuto di comunità che riunisce i credenti di origine giudaica e di origine pagana. Qui l'avanzata missionaria realizzata nell'incontro fra Pietro e Cornelio (At 10,1-11,25) riceve la sua consacrazione ecclesiologica. Ancora una volta, i credenti sono condotti a adeguarsi alla sorprendente iniziativa di Dio che precede i suoi.*

## **At 15, 1-35: Il Concilio di Gerusalemme (Saveriane)**

[https://www.saveriane.it/images/pagine\\_bibliche/At\\_151-35.pdf](https://www.saveriane.it/images/pagine_bibliche/At_151-35.pdf)

## Il Concilio di Gerusalemme (Tonelli)

[https://www.notedipastoralegiovanile.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=3850:il-concilio-di-gerusalemme&Itemid=101](https://www.notedipastoralegiovanile.it/index.php?option=com_content&view=article&id=3850:il-concilio-di-gerusalemme&Itemid=101)

## Lo stile (Tonelli)

[https://www.notedipastoralegiovanile.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=14354&catid=519&Itemid=1082](https://www.notedipastoralegiovanile.it/index.php?option=com_content&view=article&id=14354&catid=519&Itemid=1082)

## Marguerat: Prospettive teologiche

*Concittadini dei santi.* Sulla difficilissima questione del rapporto fra i nuovi convertiti e Israele, la cristianità nei primi due secoli ha visto affrontarsi tre posizioni. La posizione dei giudeo-cristianesimo è l'assimilazione a Israele: i convertiti di origine pagana si inseriscono nella ritualità giudaica alla maniera dei proseliti (At 15,5). La posizione paolina: i cristiani di origine non giudaica, salvati per grazia, sono dispensati da ogni osservanza della Torah rituale (Gal 5,1-6). La posizione lucana: i cristiani non giudei, venuti a Cristo senza la Torah, sono pienamente integrati nel nuovo popolo dei credenti; per preservare la comunione ecclesiale e attestare la loro nuova dignità, essi rispettano il minimo etico fissato nel decreto apostolico (At 15,14-21). La grande Chiesa erede di Pietro e di Paolo, nel II secolo, ratificherà quest'ultima posizione: «Voi non siete più stranieri né ospiti, ma siete concittadini dei santi e familiari di Dio» (Ef 2,19).

*Gestione della differenza.* Il concilio di Gerusalemme ha gestito la crisi causata dalla coesistenza di spiritualità eterogenee nella Chiesa. Sono stati sanciti due diversi rapporti con la Torah: l'osservanza della Torah rituale e morale per i giudeo-cristiani, una *didachè* apostolica basata sulla Torah per i pagano-cristiani. Il decreto costituisce, di fatto, un compromesso per la sua richiesta del «minimo di Torah», ma in compenso non si concede alcun compromesso riguardo alla soteriologia: Pietro dice che «noi» e «loro» siamo stati salvati allo stesso modo, cioè per grazia (15,11). Il riformatore Martin Lutero diceva di Paolo che era inflessibile riguardo al vangelo e flessibile riguardo all'amore. Qui troviamo questa doppia posizione: giudei di origine e non giudei di origine sono liberi di seguire la propria etica, con dei riguardi per evitare di scandalizzare l'altro, ma nessuno dei due è autorizzato a considerare la propria salvezza come il risultato della sua pietà.

*Una Legge ragionevole.* L'argomento principale di Giacomo è il rifiuto dell'eccesso: «non imporvi altro peso al di fuori delle necessità» (15,28). Qui si percepisce l'impronta lucana: l'argomento può colpire solo lettori greco-romani. Sappiamo che i greci praticavano l'arte della misura e che i romani avevano orrore dell'eccesso in materia religiosa, denunciato come *superstitio*. Il filosofo stoico Seneca afferma: «Anche chi sappia come deve comportarsi nei sacrifici e tenersi lontano da tutte quelle moleste superstizioni, non avrà realizzato un vero progresso se non avrà una giusta concezione di Dio, che tutto possiede, tutto impartisce, benefico senza chiedere compenso dei suoi benefici». Per i romani c'è *superstitio* quando una religione reca pregiudizio all'interesse generale attraverso precetti partigiani e irragionevoli. Giacomo sceglie la buona misura fra il «niente» dei pagano-cristiani e il «tutto» dei giudeo-cristiani. Agli occhi di Luca, il cristianesimo raccoglie il meglio di ciò che può offrire il giudaismo: una Legge morale compatibile con l'universalità umana. Egli presenta così il cristianesimo come l'erede ragionevole e universale del passato legale di Israele, minacciato di rinchiudersi in un gretto esclusivismo.

*Pietro e Paolo.* Senza confonderli, Luca allinea Pietro a Paolo e Paolo a Pietro. Non presta loro esattamente lo stesso discorso (si confronti la formulazione di 13,38-39 con quella di 15,8-11), ma attribuisce loro la stessa posizione soteriologica: la salvezza è concessa per grazia attraverso la fede in Cristo (13,39; 15,11). Alfred Loisy si indignava per il fatto che Luca «non esita a fare [di Pietro], a spese di Paolo, di cui saccheggia sfrontatamente le formule, il primo teorico della salvezza universale per la fede di Cristo e la grazia di Dio». Come abbiamo visto, il giudeo-cristianesimo delle Omelie pseudo-clementine ha fatto, al contrario, la scelta di contrapporre Pietro e Paolo. Qui Luca si dimostra il precursore della grande Chiesa del II secolo, il cui programma ecumenico mira a riunire le correnti separate senza confonderle. L'ecumenismo lucano non nasconde le divergenze, ma fa emergere da una parte e dall'altra la stessa azione salvifica di Dio. L'unità non è la riduzione a una parola unica, ma l'ancoraggio delle differenze in una fonte unica.

*Lo Spirito e la Scrittura.* In occasione dell'incontro fra Pietro e Cornelio (At 10), che inaugura l'accesso dei non giudei alla salvezza, non viene offerto alcun appoggio scritturistico per legittimare questa svolta sconvolgente della storia di Dio con i suoi. Il discorso di Giacomo a Gerusalemme cita Am 9,11-12 per giustificare l'accoglienza divina dei non giudei (15,15-18). Dopo l'avanzata missionaria di Pietro a Cesarea Marittima, con Giacomo è giunto il momento del riconoscimento ecclesiale; per questo occorre che l'esperienza carismatica fosse confermata dalla Scrittura. Per testare la sua fedeltà al suo Signore, la Chiesa ha bisogno dello Spirito e della Scrittura.

*Risoluzione del conflitto.* Il nostro racconto presenta un'esemplare procedura di risoluzione del conflitto nella Chiesa. La questione non è quella di sapere come si evitano le crisi, ma come si trattano. Lo scenario stabilito a Gerusalemme comporta sette tappe.

- a) Il disaccordo fra teologie diverse non viene taciuto, né risolto d'autorità, ma fatto oggetto di un dibattito al quale partecipano le assemblee (15,2-4.12).
- b) Si tiene conto della ferita della parte offesa (15,24).
- c) I ministeri assumono la loro responsabilità, in base alle loro competenze, sollecitando l'adesione di tutti (15,25).
- d) Il criterio di discernimento viene cercato nella Scrittura (15,15-17), ma gli uni e gli altri sono rinvii alla loro esperienza personale per comprendere la posizione avversa (15,8.10-11).
- e) L'argomentazione si concentra sul denominatore comune delle posizioni credenti: l'agire divino (15,8-9.16-17.28).
- f) Si ricerca una formula di compromesso (15,20), che organizzi il vivere insieme proteggendo le rispettive identità.
- g) La risoluzione viene trasmessa alla parte lesa da una delegazione proveniente dalle due posizioni coinvolte (15,22).