

# "CERCARE"

## Cinque incontri di gruppo

**La fede come ricerca costante della volontà di Dio**

---

Incontro 1: "L'inquietudine del cuore"

Incontro 2: "Come si cerca?"

Incontro 3: "Cercatori di dio nella storia"

Incontro 4: "Cercare insieme"

Incontro 5: "Alzati e vai... cercando"

---

## INCONTRO 1: "L'INQUIETUDINE DEL CUORE"

*Scoprire la ricerca come struttura fondamentale dell'esistenza*

**Obiettivo:** Aiutare i partecipanti a riconoscere la ricerca come dimensione costitutiva dell'essere umano e come via privilegiata per l'incontro con Dio.

### ACCOGLIENZA E AMBIENTAZIONE (15 minuti)

**Momento iniziale:** Creare un clima di fiducia e apertura

- Accoglienza personale di ciascun partecipante
- Condivisione della giornata in cerchio (una parola per descrivere come mi sento)
- Presentazione del percorso "Cercare" e dei suoi obiettivi

**Preghiera iniziale:** *"Signore, tu ci hai fatti per te e il nostro cuore è inquieto finché non riposa in te. Accompagnaci in questi incontri, fa' che sappiamo riconoscere la tua presenza nella nostra ricerca quotidiana. Amen."*

### PROVOCAZIONE INIZIALE (20 minuti)

**Dinamica "Le domande che abitano in me":**

1. Consegna a ciascuno un foglio con al centro scritto "IO"
2. Intorno alla parola "IO" scrivere tutte le domande che si portano dentro ("Chi sono?", "Che cosa voglio dalla vita?", "Esiste Dio?", "Perché soffrire?", etc.)
3. Condivisione in piccoli gruppi (3-4 persone) delle domande più significative

4. Raccolta in plenaria: quali domande ricorrono di più?

**Provocazione dell'educatore:** *"Guardando le vostre domande, cosa notate? Forse che siamo tutti degli 'esseri in cerca'? Questa sera scopriremo che il nostro cercare non è un difetto ma la nostra grandezza."*

## **APPROFONDIMENTO (25 minuti)**

**Lettura del testo biblico:** Luca 12,22-31 (Non preoccupatevi... cercate il regno di Dio)

**Condivisione guidata:**

- Cosa colpisce di più in questo brano?
- Cosa significa "cercare il regno di Dio"?
- Qual è la differenza tra le preoccupazioni degli uomini e la ricerca del regno?

**Spunto di riflessione dell'educatore:** *"Gesù non dice 'non cercate', ma 'non cercate le cose sbagliate'. Anzi, ci invita a cercare, ma a cercare bene. La ricerca è una grazia, non un problema. Sant'Agostino diceva: 'Ci hai fatti per te, Signore, e il nostro cuore è inquieto finché non riposa in te'. La vostra inquietudine, le vostre domande, i vostri dubbi sono un dono: significano che siete vivi, che siete in cammino verso qualcosa di grande."*

## **ESPERIENZA PERSONALE (20 minuti)**

**Momento di silenzio e riflessione personale:** Consegna di una scheda con queste domande:

1. Quale è la ricerca più importante della mia vita in questo momento?
2. Quando ho sentito Dio vicino nella mia ricerca?
3. Cosa mi impedisce di cercare con serenità?
4. Come posso vivere la ricerca come preghiera?

**Musica di sottofondo:** brani strumentali che favoriscano la concentrazione

## **CONDIVISIONE E SINTESI (10 minuti)**

**Condivisione volontaria:** Chi lo desidera può condividere una sua riflessione senza obbligo

**Sintesi dell'educatore:** *"Abbiamo scoperto che cercare non è segno di debolezza ma di grandezza. Ogni domanda che portate nel cuore è una porta che Dio può aprire. Il vostro cercare è già una preghiera, anche quando non ve ne accorgete. La fede non elimina le domande, ma le trasforma in dialogo con Dio."*

**Preghiera finale:** *"Signore, grazie per l'inquietudine che ci abita. Fa' che sappiamo riconoscere in ogni nostra ricerca il segno della tua presenza. Benedici le nostre domande e accompagnaci nel cammino. Amen."*

---

## INCONTRO 2: "COME SI CERCA?"

### *Imparare l'arte del discernimento spirituale*

**Obiettivo:** Offrire strumenti concreti per imparare a discernere la volontà di Dio nella propria vita quotidiana.

### **ACCOGLIENZA E RIPRESA (15 minuti)**

#### **Momento iniziale:**

- Accoglienza e condivisione di un fatto significativo della settimana
- Ripresa dell'incontro precedente: "Cos'è rimasto di più impresso?"

**Pregiera iniziale:** *"Vieni, Spirito Santo, tu che guidi alla verità tutta intera. Apri i nostri occhi perché sappiamo riconoscere i tuoi segni nella nostra vita. Insegnaci a cercare con sapienza e amore. Amen."*

### **PROVOCAZIONE INIZIALE (20 minuti)**

#### **Dinamica "Il navigatore interiore":**

1. Presentazione di una situazione dilemmatica tipica dell'adolescenza (es. scelta della scuola superiore, rapporto con i genitori, amicizie, etc.)
2. Lavoro in piccoli gruppi: "Come si fa a decidere? Quali criteri usare?"
3. Confronto in plenaria sui diversi criteri emersi

**Provocazione dell'educatore:** *"Avete fatto emergere molti criteri di scelta. Ma come si fa a capire qual è la volontà di Dio? Esiste un 'navigatore spirituale' che ci può guidare?"*

### **APPROFONDIMENTO (25 minuti)**

**Lettura del testo biblico:** 1 Re 19,9-13 (Elia sull'Oreb: Dio nel sussurro di una brezza leggera)

#### **Riflessione guidata:**

- Dove e come Elia si aspettava di trovare Dio?
- Dove lo ha trovato invece?
- Cosa significa che Dio parla nel "sussurro di una brezza leggera"?

**Insegnamento dell'educatore sui criteri di discernimento:** *"San Ignazio di Loyola ha insegnato che Dio parla attraverso diverse 'voci':*

1. **La pace interiore:** quando una scelta ci dà pace profonda, spesso è segno che è secondo il cuore di Dio
2. **La concordanza con il Vangelo:** ciò che è secondo Dio non contraddice mai l'insegnamento di Gesù
3. **Il bene comune:** Dio non ci chiede mai qualcosa che danneggia gli altri
4. **La crescita nell'amore:** ciò che ci rende più capaci di amare è secondo Dio
5. **La conferma della comunità:** i consigli di persone sagge e di fede sono importanti\*

*Impariamo a distinguere tra:*

- **Consolazione spirituale:** pace, gioia, speranza, forza che vengono da Dio
- **Desolazione spirituale:** tristezza, agitazione, tentazione di scoraggiamento che non vengono da Dio\*

## **ESPERIENZA PERSONALE (20 minuti)**

**Esercizio pratico di discernimento:**

1. Ciascuno sceglie una situazione concreta della propria vita su cui deve prendere una decisione
2. Applica i criteri del discernimento utilizzando una scheda guida:
  - Quali sono le opzioni possibili?
  - Quale opzione mi dà più pace?
  - Quale è più conforme al Vangelo?
  - Quale favorisce il bene comune?
  - Quale mi rende più capace di amare?
  - Cosa mi consigliano le persone di cui mi fido?

**Momento di preghiera personale:** *"Signore, aiutami a riconoscere la tua voce in questa situazione..."*

## **CONDIVISIONE E SINTESI (10 minuti)**

**Condivisione volontaria:** Chi desidera può condividere l'esperienza del discernimento fatto

**Sintesi dell'educatore:** *"Abbiamo imparato che Dio parla, ma con una voce diversa da quella che spesso ci aspettiamo. Parla nella pace del cuore, nella concordanza con il Vangelo, nel bene degli altri. Il discernimento è un'arte che si impara con la pratica. Non abbiate paura di sbagliare: anche gli errori insegnano!"*

**Preghiera finale:** *"Signore, grazie per aver illuminato la nostra ricerca. Fa' che sappiamo riconoscere la tua voce nel sussurro della brezza leggera. Donaci la sapienza per discernere sempre meglio la tua volontà. Amen."*

---

## **INCONTRO 3: "CERCATORI DI DIO NELLA STORIA"**

**Incontrare testimoni che hanno fatto della ricerca un cammino di santità**

**Obiettivo:** Presentare figure di santi e testimoni che hanno vissuto la ricerca di Dio come via di santità, con particolare attenzione alla beata Maria Troncati.

## **ACCOGLIENZA E RIPRESA (15 minuti)**

**Momento iniziale:**

- Accoglienza e condivisione: "Come è andata la settimana con l'esercizio del discernimento?"
- Ripresa: "Cosa avete scoperto applicando i criteri del discernimento?"

**Preghiera iniziale:** *"Signore, che hai suscitato in ogni tempo uomini e donne che ti hanno cercato con tutto il cuore, fa' che anche noi impariamo dai loro esempi. Rendici capaci di riconoscere la tua presenza nella storia. Amen."*

## **PROVOCAZIONE INIZIALE (20 minuti)**

**Dinamica "Galleria dei cercatori":**

1. Esposizione di immagini di vari personaggi storici (santi, scienziati, artisti, esploratori)
2. Ciascuno sceglie il personaggio che più lo colpisce
3. Condivisione: "Cosa ti ha colpito di questo personaggio? Cosa ha cercato nella sua vita?"

**Provocazione dell'educatore:** *"Tutti questi personaggi erano accomunati da una cosa: erano dei cercatori. Hanno dedicato la vita alla ricerca di qualcosa di grande. Alcuni hanno cercato la verità, altri la bellezza, altri la giustizia. I santi hanno cercato Dio. Questa sera conosceremo alcuni di questi cercatori di Dio."*

## **APPROFONDIMENTO (25 minuti)**

**Lettura del testo biblico:** Filippesi 3,12-14 (San Paolo: "Corro verso la meta")

**Presentazione della beata Maria Troncatti:** L'educatore presenta la figura della beata Maria Troncatti come esempio di chi ha fatto della ricerca della volontà di Dio il senso della propria vita:

*"Maria Troncatti nasce nel 1883 in una famiglia semplice. Fin da giovane sente una chiamata, ma non sa bene verso cosa. Cerca attraverso la preghiera, il confronto con il parroco, l'obbedienza ai genitori. Entra dalle Figlie di Maria Ausiliatrice e cerca di capire dove Dio la vuole. Durante la guerra diventa infermiera crocerossina: anche qui sta cercando dove può servire meglio.*

*Ma la sua vera chiamata arriva quando viene mandata in missione in Ecuador, tra gli indigeni Shuar. È lì che trova la sua strada definitiva: diventare tutto per tutti, infermiera, medico, dentista, ma soprattutto evangelizzatrice. Ha cercato per tutta la vita di capire cosa Dio voleva da lei, e ha trovato la risposta nel servizio ai più poveri.*

*Alla fine della sua vita, davanti al pericolo di guerra tra Ecuador e Perù, offre la sua vita per la pace. Muore in un incidente aereo nel 1969, unica vittima di un volo dove tutti gli altri si salvano. Ha cercato Dio per tutta la vita e lo ha trovato nel dono totale di sé."*

**Riflessione guidata:**

- Cosa vi colpisce di più nella vita di Maria Troncatti?
- Come ha vissuto la ricerca della volontà di Dio?
- Quali mezzi ha usato per cercare?
- Cosa ci insegna il suo esempio?

## **ESPERIENZA PERSONALE (20 minuti)**

**Incontro con testimoni contemporanei:** Invitare 2-3 giovani adulti (educatori, animatori, universitari) che raccontino la loro esperienza di ricerca di Dio:

- Com'è iniziata la tua ricerca?
- Quali sono stati i momenti più difficili?
- Come hai riconosciuto la voce di Dio?
- Cosa consiglieresti a chi sta cercando?

**Dialogo con i testimoni:** I partecipanti possono porre domande dirette ai testimoni

## **CONDIVISIONE E SINTESI (10 minuti)**

**Condivisione volontaria:** "Cosa ti ha colpito di più delle testimonianze ascoltate?"

**Sintesi dell'educatore:** *"Abbiamo visto che la ricerca di Dio ha tanti volti diversi, ma sempre alcuni tratti comuni: la perseveranza, l'umiltà, la disponibilità al servizio, la preghiera. Maria Troncatti e i nostri testimoni ci insegnano che cercare Dio non è un lusso per pochi, ma una chiamata per tutti. E che la ricerca autentica porta sempre al dono di sé."*

**Preghiera finale:** *"Beata Maria Troncatti, tu che hai cercato Dio per tutta la vita e lo hai trovato nel servizio ai fratelli, intercedi per noi. Aiutaci a perseverare nella ricerca e a riconoscere la voce del Signore. Amen."*

---

## **INCONTRO 4: "CERCARE INSIEME"**

### ***La dimensione comunitaria della ricerca spirituale***

**Obiettivo:** Scoprire che la ricerca di Dio non è mai un'attività solitaria ma sempre comunitaria, e imparare a cercare insieme nel gruppo.

## **ACCOGLIENZA E RIPRESA (15 minuti)**

**Momento iniziale:**

- Accoglienza calorosa e condivisione di un segno di speranza vissuto nella settimana
- Ripresa: "Che effetto vi ha fatto conoscere la storia di Maria Troncatti e dei testimoni?"

**Preghiera iniziale:** *"Signore Gesù, tu hai detto: 'Dove due o tre sono riuniti nel mio nome, lì sono io in mezzo a loro'. Fa' che sappiamo riconoscere presente in questo nostro cercare insieme. Insegnaci a essere fratelli nella ricerca. Amen."*

## **PROVOCAZIONE INIZIALE (20 minuti)**

**Dinamica "L'isola misteriosa":**

1. Il gruppo viene diviso in due sottogruppi

2. Scenario: "Siete naufraghi su un'isola misteriosa. Dovete trovare il modo di sopravvivere e di tornare a casa"
3. Primo sottogruppo: ogni persona cerca da sola la soluzione
4. Secondo sottogruppo: cercate la soluzione tutti insieme, confrontandovi
5. Dopo 10 minuti: confronto delle soluzioni trovate

**Provocazione dell'educatore:** *"Cosa avete notato di diverso tra cercare da soli e cercare insieme? Nella vita spirituale vale lo stesso principio: cercare Dio da soli ha i suoi limiti, cercare insieme arricchisce tutti."*

## **APPROFONDIMENTO (25 minuti)**

**Lettura del testo biblico:** Matteo 18,19-20 ("Dove due o tre sono riuniti nel mio nome...")

**Riflessione guidata:**

- Cosa significa "riuniti nel mio nome"?
- Perché Gesù promette una presenza speciale quando siamo insieme?
- Come possiamo cercare Dio insieme?

**Insegnamento dell'educatore sulla ricerca comunitaria:** *"La ricerca solitaria ha i suoi pericoli:*

- **L'illusione:** posso convincermi che la mia idea è la volontà di Dio
- **Lo scoraggiamento:** quando sono solo, le difficoltà sembrano insormontabili
- **L'orgoglio:** posso pensare di non aver bisogno di nessuno

*La ricerca comunitaria invece offre:*

- **Confronto:** le idee degli altri arricchiscono la mia ricerca
- **Sostegno:** quando sono scoraggiato, gli altri mi danno forza
- **Verifica:** gli altri mi aiutano a discernere meglio
- **Gioia:** la scoperta condivisa è più bella

*Don Bosco diceva ai suoi missionari: 'Tra di voi amatevi, consigliatevi, correggetevi'. La ricerca spirituale ha bisogno della comunità."*

**Presentazione di strumenti per la ricerca comunitaria:**

1. **La lectio divina comunitaria:** leggere e meditare la Parola insieme
2. **Il discernimento comunitario:** cercare insieme la volontà di Dio
3. **La correzione fraterna:** aiutarsi reciprocamente a crescere
4. **La preghiera di intercessione:** pregare gli uni per gli altri

## **ESPERIENZA PERSONALE (20 minuti)**

**Esercizio di lectio divina comunitaria:** Testo: Marco 2,1-12 (Il paralitico portato dai quattro amici)

**Passi della lectio comunitaria:**

1. **Lectio** (lettura): Un partecipante legge ad alta voce il brano

2. **Meditatio** (meditazione): Ciascuno condivide la parola o frase che più lo ha colpito
3. **Oratio** (preghiera): Momento di preghiera spontanea a partire dal testo
4. **Contemplatio** (contemplazione): Silenzio condiviso per accogliere la Parola
5. **Actio** (azione): Cosa ci chiede questo brano per la nostra vita?

#### **Riflessione finale sull'esperienza:**

- Come vi siete sentiti a cercare insieme il senso di questo brano?
- Cosa avete scoperto che da soli non avreste scoperto?
- Quali sono i quattro amici che vi portano a Gesù?
- Come potete essere voi quattro amici per altri?

#### **CONDIVISIONE E SINTESI (10 minuti)**

**Condivisione volontaria:** "Cosa avete scoperto di nuovo sulla ricerca comunitaria?"

**Sintesi dell'educatore:** *"Abbiamo sperimentato che cercare insieme non solo è più bello, ma è anche più efficace. Come i quattro amici del paralitico, possiamo sostenerci a vicenda nel portare le nostre domande e i nostri bisogni a Gesù. La ricerca solitaria può essere egoistica, la ricerca comunitaria è sempre generosa."*

**Preghiera finale:** *"Signore, grazie per questo gruppo che ci sostiene nella ricerca. Fa' che sappiamo essere gli uni per gli altri compagni di viaggio verso te. Benedici la nostra amicizia e rendila feconda per il Regno. Amen."*

---

## **INCONTRO 5: "ALZATI E VAI.. CERCANDO"**

***Dalla ricerca alla missione: come la ricerca di Dio ci spinge verso gli altri***

**Obiettivo:** Concludere il percorso mostrando come la ricerca autentica di Dio conduce sempre alla missione e al servizio dei fratelli.

#### **ACCOGLIENZA E RIPRESA (15 minuti)**

##### **Momento iniziale:**

- Accoglienza festosa (è l'ultimo incontro del percorso)
- Condivisione: "Cosa è cambiato in me dall'inizio di questo percorso?"
- Ripresa generale: "Quale incontro vi ha colpito di più e perché?"

**Preghiera iniziale:** *"Signore, che hai accompagnato il nostro cammino di ricerca, fa' che ciò che abbiamo scoperto insieme porti frutto nella nostra vita. Aiutaci a passare dalla ricerca alla missione, come hai fatto tu che sei venuto a cercare e salvare ciò che era perduto. Amen."*

#### **PROVOCAZIONE INIZIALE (20 minuti)**



### **Dinamica "Il tesoro nascosto":**

1. Nascondere in vari punti della stanza alcuni biglietti con scritto "TESORO"
2. Alcuni partecipanti ricevono una mappa per la ricerca
3. Quando trovano un tesoro, devono decidere: tenerlo per sé o dividerlo con chi non ha la mappa
4. Riflessione: "Cosa avete provato quando avete trovato il tesoro? Cosa vi ha spinto a dividerlo o a tenerlo per voi?"

**Provocazione dell'educatore:** *"Quando troviamo qualcosa di bello nella nostra ricerca di Dio, cosa facciamo? Lo teniamo per noi o sentiamo il bisogno di dividerlo? Questa sera scopriremo che la ricerca autentica spinge sempre verso la missione."*

### **APPROFONDIMENTO (25 minuti)**

**Lettura del testo biblico:** Luca 19,1-10 (Zaccheo)

#### **Riflessione guidata:**

- Cosa cercava Zaccheo salendo sul sicomoro?
- Cosa ha trovato oltre le sue aspettative?
- Come ha risposto alla sua ricerca realizzata?
- Cosa significa "il Figlio dell'uomo è venuto a cercare e salvare ciò che era perduto"?

**Insegnamento dell'educatore sui frutti della ricerca:** *"La ricerca autentica di Dio produce sempre dei frutti:"*

1. **Trasformazione personale:** Chi cerca Dio con sincerità viene cambiato dall'incontro
2. **Apertura agli altri:** La ricerca di Dio allarga il cuore verso i fratelli
3. **Desiderio di condivisione:** Chi ha trovato qualcosa di bello sente il bisogno di dividerlo
4. **Impegno per la giustizia:** L'incontro con Dio spinge a cambiare il mondo
5. **Gioia missionaria:** La ricerca che trova Dio diventa annuncio gioioso

*Don Bosco diceva: 'Cercate anime, non danari né onori'. La ricerca di Dio ci fa diventare cercatori di anime, missionari, evangelizzatori. Come Maria Troncatti, che ha cercato Dio per tutta la vita e lo ha trovato nel servizio ai più poveri."*

**Presentazione del motto "Alzati e vai":** *"Il motto del nostro percorso educativo è 'Alzati e vai'. Ora capiamo meglio il suo significato:*

- **Alzati:** dalla ricerca passiva alla ricerca attiva
- **E vai:** dalla ricerca per sé alla ricerca per gli altri
- **Cercando:** portando nella missione la stessa passione della ricerca

*La ricerca ci alza in piedi, ci mette in movimento, ci spinge verso i fratelli."*

### **ESPERIENZA PERSONALE (20 minuti)**

**Progettazione di un'azione missionaria:**

1. Lavoro in piccoli gruppi: "Quale bisogno del nostro ambiente (famiglia, scuola, quartiere) ci sta più a cuore?"
2. "Come possiamo rispondere a questo bisogno condividendo ciò che abbiamo scoperto nel nostro cercare Dio?"
3. Progettazione di un'azione concreta da realizzare nelle prossime settimane

#### **Possibili azioni missionarie:**

- Organizzare un momento di condivisione con altri giovani
- Visitare anziani soli portando la gioia dell'incontro
- Creare un gruppo di studio/preghiera nella propria scuola
- Organizzare un'azione di volontariato
- Scrivere lettere di incoraggiamento a chi sta vivendo difficoltà

**Impegno personale:** Ciascuno scrive su un foglio: "Io mi impegno a..."

### **CONDIVISIONE E SINTESI (10 minuti)**

**Presentazione dei progetti:** Ogni gruppo presenta brevemente la propria idea di azione missionaria

**Sintesi finale dell'educatore:** *"Siamo partiti dalle nostre domande e dalla nostra inquietudine, abbiamo imparato a discernere, abbiamo incontrato testimoni, abbiamo scoperto la bellezza di cercare insieme. Ora siamo pronti per il passo decisivo: trasformare la ricerca in missione."*

*La vostra ricerca di Dio non finisce qui, anzi, inizia davvero ora. Ogni volta che condividerete ciò che avete scoperto, ogni volta che aiuterete qualcuno a cercare, ogni volta che metterete l'amore al primo posto, continuerete a cercare Dio e lo troverete.*

*Come dice Papa Francesco: 'La missione è come un viaggio che non finisce mai: ogni passo, ogni incontro, ogni gesto di amore è un piccolo seme che germoglierà un giorno'."*

**Preghiera finale e benedizione:** *"Signore, benedici questi giovani che hanno imparato a cercarti. Fa' che la loro ricerca diventi missione, la loro inquietudine diventi amore, le loro domande diventino annuncio. Accompagnali sempre nel loro cammino. Amen."*

**Momento di festa:** Piccolo rinfresco per celebrare il percorso compiuto insieme

---

## **APPENDICE: MATERIALI E RISORSE**

### **Schede per la riflessione personale**

#### **Scheda 1 - Le mie domande**

- Quale è la domanda più importante che porto nel cuore?
- Quando sento di più il bisogno di cercare?
- Cosa mi impedisce di cercare serenamente?

- Come posso trasformare le mie domande in preghiera?

## **Scheda 2 - Esercizio di discernimento**

- Situazione su cui devo decidere: \_\_\_\_\_
- Opzioni possibili: \_\_\_\_\_
- Quale opzione mi dà più pace interiore?
- Quale è più conforme al Vangelo?
- Quale favorisce il bene comune?
- Quale mi rende più capace di amare?
- Cosa mi consigliano le persone sagge?

## **Scheda 3 - Il mio testimone**

- Chi è una persona che ha cercato Dio in modo esemplare?
- Cosa mi colpisce di più del suo esempio?
- Cosa posso imparare dalla sua ricerca?
- Come posso imitare il suo esempio?

## **Scheda 4 - Cercare insieme**

- In che modo il gruppo mi aiuta nella ricerca?
- Cosa posso portare io al gruppo?
- Come posso sostenere gli altri nella loro ricerca?
- Quali sono i miei "quattro amici" che mi portano a Gesù?

## **Scheda 5 - Dalla ricerca alla missione**

- Cosa ho scoperto su Dio in questo percorso?
- Cosa ho scoperto su me stesso?
- Come posso condividere ciò che ho scoperto?
- Quale impegno missionario mi sento di assumere?

## **Preghiere per il percorso**

**Preghiera del cercatore** *Signore, tu conosci la mia inquietudine, tu sai che il mio cuore è irrequieto. Non placare la mia ricerca, ma guidala verso di te. Fa' che nelle mie domande io riconosca la tua presenza, e nella mia ricerca io trovi la pace del tuo amore. Amen.*

**Preghiera per il discernimento** *Spirito Santo, luce dei nostri cuori, illumina la nostra ricerca. Aiutaci a distinguere tra ciò che viene da te e ciò che viene dal maligno. Donaci la sapienza per riconoscere la tua volontà e il coraggio per seguirla sempre. Amen.*

**Preghiera alla beata Maria Troncatti** *Beata Maria, donna di ricerca e di dono, tu che hai cercato Dio in ogni momento della tua vita e lo hai trovato nel servizio ai fratelli, intercedi per noi perché sappiamo cercare come te e donare come te. Aiutaci a trasformare la nostra ricerca in missione e la nostra vita in offerta. Amen.*

## **Brani biblici per l'approfondimento**

- **Salmo 63:** "O Dio, tu sei il mio Dio, all'aurora ti cerco"

- **Salmo 42:** "Come la cerva anela ai corsi d'acqua"
- **Geremia 29,13:** "Mi cercherete e mi troverete"
- **Matteo 6,33:** "Cercate prima il regno di Dio"
- **Matteo 7,7:** "Chiedete e vi sarà dato, cercate e troverete"
- **Luca 15,3-7:** "La parabola della pecorella smarrita"
- **Luca 19,10:** "Il Figlio dell'uomo è venuto a cercare e salvare"
- **Atti 17,27:** "Cercare Dio, se mai arrivino a trovarlo"
- **Ebrei 11,6:** "Chi si avvicina a Dio deve credere che egli esiste e che ricompensa chi lo cerca"

## **Canzoni per la preghiera e la riflessione**

- "Ogni mia parola" - Gen Rosso
- "Cercatore di stelle" - Claudio Chieffo
- "Anima Christi" - Marco Frisina
- "Servo per amore" - Gen Verde
- "Come tu mi vuoi" - Gen Rosso
- "Eccomi" - Gen Rosso
- "Resta qui con noi" - Gen Rosso

## **Suggerimenti per l'educatore**

### **Atteggiamenti dell'educatore:**

- **Autenticità:** Condividere anche la propria ricerca, i propri dubbi
- **Pazienza:** Rispettare i tempi di ciascuno
- **Fiducia:** Credere nelle possibilità di ogni ragazzo
- **Ascolto:** Saper ascoltare più che parlare
- **Competenza:** Conoscere bene i contenuti della fede
- **Umiltà:** Riconoscere che anche l'educatore è in ricerca

### **Attenzioni particolari:**

- Non dare risposte troppo facili a domande complesse
- Valorizzare anche i dubbi e le difficoltà
- Creare un clima di fiducia e di accoglienza
- Favorire la partecipazione di tutti
- Adattare il linguaggio all'età dei partecipanti
- Utilizzare esempi concreti e attuali

### **Metodologia:**

- Partire sempre dall'esperienza dei ragazzi
- Utilizzare dinamiche attive e coinvolgenti
- Alternare momenti di riflessione e di condivisione
- Dare spazio al silenzio e alla preghiera
- Concludere ogni incontro con una sintesi chiara
- Favorire la continuità tra un incontro e l'altro

## **Valutazione del percorso**

**Domande per la verifica finale:**

1. Cosa è cambiato nel tuo modo di intendere la ricerca?
2. Hai acquisito strumenti nuovi per il discernimento?
3. Ti senti più capace di cercare insieme agli altri?
4. Quale impegno concreto ti senti di assumere?
5. Come pensi di continuare questa ricerca?

**Criteri di valutazione:**

- Partecipazione attiva agli incontri
- Capacità di riflessione personale
- Apertura al confronto con gli altri
- Disponibilità a mettersi in gioco
- Crescita nella capacità di discernimento
- Assunzione di impegni concreti

Il percorso "Cercare" si propone di accompagnare i giovani nella scoperta che la ricerca non è un problema da risolvere ma un dono da accogliere, non un segno di debolezza ma di grandezza, non un ostacolo alla fede ma la sua espressione più autentica.