

# VITA

## Cinque incontri di gruppo

**La fede come accoglienza del dono della vita, che chiede salvezza**

---

Incontro 1: "Io non mi sono dato la vita"

Incontro 2: "La vita fragile che cerca salvezza"

Incontro 3: "Quando la vita sembra spegnersi"

Incontro 4: "La parola che ridona vita"

Incontro 5: "Vivere la vita ricevuta"

---

## INCONTRO 1: "IO NON MI SONO DATO LA VITA"

*Riconoscere la vita come dono originario*

### OBIETTIVI SPECIFICI

- Aiutare i giovani a riconoscere la vita come dono ricevuto, non possesso acquisito
- Riflettere sul carattere di gratuità della propria esistenza
- Aprire alla dimensione della gratitudine come atteggiamento fondamentale

### PREPARAZIONE DELL'AMBIENTE

- Fotografie della prima infanzia dei partecipanti (chieste in anticipo)
- Oggetti simbolici: semi, piantine, candele, specchi
- Sottofondo musicale delicato (es. "Ave Maria" di Schubert)

### PERCORSO DELL'INCONTRO (90 minuti)

#### 1. ACCOGLIENZA E PROVOCAZIONE (20 minuti)

- **Osservazione** delle fotografie della prima infanzia disposte anonimamente
- **Gioco di riconoscimento:** "Chi è chi?"
- **Domanda provocatoria:** "Guardando queste foto, che cosa vi viene in mente?"
- **Riflessione guidata:** "Quella vita che vedete nella foto... ve la siete data voi?"

#### 2. ESPERIENZA PERSONALE (25 minuti)

- **Esercizio di memoria:** "Scrivi tre cose che hai ricevuto senza averle meritate"
- **Approfondimento:** "Pensa ai primi anni della tua vita: che cosa avresti potuto fare da solo?"
- **Condivisione a coppie:** "Condividi un ricordo di quando ti sei sentito/a particolarmente amato/a"
- **Domanda guida:** "Che cosa significa che la vita è un dono?"

### 3. ASCOLTO DELLA PAROLA (25 minuti)

- **Lettura contemplativa** del Salmo 139,13-16: "Tu mi hai tessuto nel grembo di mia madre"
- **Momento di silenzio** per lasciare risuonare le parole
- **Approfondimento:** "Dio ci ha 'tessuti' prima che nascessimo"
- **Riferimento al brano evangelico:** La vita della figlia di Giàiro come dono prezioso
- **Domanda per la riflessione:** "Se la vita è dono di Dio, come cambia il modo di viverla?"

### 4. SIMBOLO E IMPEGNO (15 minuti)

- **Consegna di un seme** a ciascun partecipante
- **Spiegazione simbolica:** "Il seme contiene una vita che non si è data da sola"
- **Impegno concreto:** "Per una settimana, cura questo seme e ogni giorno ringrazia per tre doni ricevuti"
- **Scrittura:** "Scrivi una breve lettera di ringraziamento a chi ti ha dato la vita"

### 5. PREGHIERA FINALE (5 minuti)

- **Preghiera spontanea** di ringraziamento per la vita ricevuta
- **Canto:** "Ti ringrazio, o mio Signore"
- **Benedizione:** "Il Signore che ti ha dato la vita, la custodisca sempre"

## MATERIALI NECESSARI

- Fotografie infanzia, semi, candele, fogli per lettera
- Bibbia, sottofondo musicale
- Piccoli vasi per i semi (da portare a casa)

---

## INCONTRO 2: "LA VITA FRAGILE CHE CERCA SALVEZZA"

*Riconoscere la fragilità come porta di accesso al trascendente*

### OBIETTIVI SPECIFICI

- Aiutare i giovani ad accettare la propria fragilità senza vergogna
- Riflettere sulla malattia e la morte come realtà che aprono domande profonde
- Scoprire nella fragilità una chiamata alla ricerca di senso

## PREPARAZIONE DELL'AMBIENTE

- Immagini di cristalli, vetri, bolle di sapone (fragilità belle)
- Oggetti fragili ma preziosi: fiori, farfalle, ragnatele con rugiada
- Musica contemplativa di sottofondo

## PERCORSO DELL'INCONTRO (90 minuti)

### 1. ESPERIENZA DELLA FRAGILITÀ (25 minuti)

- **Osservazione** degli oggetti fragili disposti nell'ambiente
- **Riflessione:** "Che cosa rende bella la fragilità?"
- **Dinamica:** "Soffiare bolle di sapone e osservarne la vita breve ma splendida"
- **Condivisione:** "Quando ti sei sentito/a particolarmente fragile nella tua vita?"

### 2. ASCOLTO DELLA PAROLA (30 minuti)

- **Lettura dialogata** di Lc 8,40-42.49-56 (storia di Giàiro e sua figlia)
- **Analisi del testo:**
  - "Una figlia di circa dodici anni, stava per morire"
  - "Tua figlia è morta, non disturbare più il maestro"
  - "Non è morta, ma dorme"
- **Approfondimento:** "La morte come limite che apre all'infinito"
- **Domanda guida:** "Che cosa spinge Giàiro a non arrendersi alla morte?"

### 3. RIFLESSIONE ESISTENZIALE (25 minuti)

- **Momento di silenzio** per riflettere sulla propria mortalità
- **Domande per la riflessione personale:**
  - "Che cosa ti spaventa di più della fragilità della vita?"
  - "Hai mai vissuto esperienze che ti hanno fatto sentire la preziosità della vita?"
  - "Verso chi o che cosa ti rivolgi quando ti senti fragile?"
- **Scrittura di una preghiera** personale partendo dalla propria fragilità

### 4. TESTIMONIANZA E CONFRONTO (8 minuti)

- **Lettura** di testimonianze di giovani che hanno attraversato malattie o lutti
- **Confronto:** "Che cosa ti colpisce di queste testimonianze?"
- **Riflessione:** "La fragilità può diventare forza?"

### 5. SIMBOLO E PREGHIERA (2 minuti)

- **Consegna di un fiore** a ciascun partecipante
- **Meditazione:** "Questo fiore è bello proprio perché fragile"
- **Preghiera finale:** "Signore, accogli la nostra fragilità e trasformala in bellezza"

## MATERIALI NECESSARI

- Oggetti fragili, bolle di sapone, fiori freschi
- Testimonianze scritte, fogli per preghiera

- Musica contemplativa
- 

## INCONTRO 3: "QUANDO LA VITA SEMBRA SPEGNERSI"

*L'esperienza del limite come apertura all'impossibile*

### OBIETTIVI SPECIFICI

- Accompagnare i giovani a riflettere sull'esperienza del limite
- Comprendere come il limite possa diventare luogo di incontro con Dio
- Scoprire la speranza che va oltre le possibilità umane

### PREPARAZIONE DELL'AMBIENTE

- Candele di diverse grandezze, alcune quasi spente
- Immagini di albe e tramonti, di stagioni che cambiano
- Angolo con simboli di fine e nuovo inizio

### PERCORSO DELL'INCONTRO (90 minuti)

#### 1. DINAMICA DEL LIMITE (20 minuti)

- **Osservazione** delle candele quasi spente
- **Esperienza:** "Prova a riaccendere una candela con un'altra"
- **Riflessione:** "Che cosa succede quando le nostre forze si esauriscono?"
- **Condivisione:** "Racconta un momento in cui hai pensato: 'Non ce la faccio più'"

#### 2. APPROFONDIMENTO BIBLICO (30 minuti)

- **Lettura drammatizzata** di Lc 8,43-48 (la donna con le perdite di sangue)
- **Analisi del testo:**
  - "Da dodici anni... aveva speso tutti i suoi beni per i medici"
  - "Non aveva potuto essere guarita da nessuno"
  - "Immediatamente l'emorragia si arrestò"
- **Approfondimento:** "La fede entra in scena quando l'uomo ha speso tutte le sue cartucce"
- **Domanda guida:** "Che cosa significa affidarsi quando non ci sono più speranze umane?"

#### 3. TESTIMONIANZA E RIFLESSIONE (25 minuti)

- **Racconto** di esperienze di limite trasformato in grazia (malattia, lutto, fallimento)
- **Riflessione personale** guidata:
  - "Quali sono i tuoi limiti più difficili da accettare?"
  - "Hai mai sperimentato aiuto che veniva 'dall'alto'?"
  - "Che cosa significa per te 'affidarsi all'impossibile'?"

- **Scrittura** di una lettera a se stessi: "Caro me del futuro, quando ti sentirai senza forze..."

#### 4. PREGHIERA CONTEMPLATIVA (12 minuti)

- **Meditazione** davanti alle candele
- **Preghiera guidata**: "Signore, quando la mia vita sembra spegnersi..."
- **Silenzio** per l'ascolto interiore
- **Condivisione opzionale** di una parola o frase che è risuonata

#### 5. IMPEGNO E BENEDIZIONE (3 minuti)

- **Riacensione** di tutte le candele come segno di speranza
- **Impegno**: "Questa settimana, quando incontri un limite, prova a dire: 'Gesù, mi affido a te'"
- **Benedizione finale**: "Il Signore sia la tua forza quando le tue forze vengono meno"

### MATERIALI NECESSARI

- Candele varie, fiammiferi, immagini di stagioni
- Testimonianze di trasformazione del limite
- Fogli per lettera a se stessi

---

## INCONTRO 4: "LA PAROLA CHE RIDONA VITA"

*Gesù come Signore della vita che salva*

### OBIETTIVI SPECIFICI

- Riconoscere in Gesù il Signore della vita
- Comprendere la potenza salvifica della sua parola
- Sperimentare la preghiera come incontro con il Vivente

### PREPARAZIONE DELL'AMBIENTE

- Bibbia aperta al centro su un leggio
- Immagini di risurrezione (Lazzaro, figlia di Giàiro, figlio della vedova)
- Piante che rinascono dopo l'inverno

### PERCORSO DELL'INCONTRO (90 minuti)

#### 1. ESPERIENZA DELLA PAROLA CHE CREA (20 minuti)

- **Lettura** di Gen 1,3: "Dio disse: 'Sia la luce!'. E la luce fu"
- **Riflessione**: "La parola di Dio ha potere creativo"
- **Esperienza**: "Dire parole che danno vita" (esercizio a coppie)

- **Condivisione:** "Ricorda una parola che ti ha 'ridato vita'"

## 2. ASCOLTO DEL VANGELO (35 minuti)

- **Lettura solenne** di Lc 8,49-56 (risurrezione della figlia di Giàiro)
- **Analisi approfondita:**
  - "Non temere, soltanto abbi fede e sarà salvata"
  - "Non è morta, ma dorme"
  - "Fanciulla, àlzati!" (Talità kum)
  - "La vita ritornò in lei e si alzò all'istante"
- **Approfondimento cristologico:** "Gesù è la vita che vince la morte"
- **Collegamento con la Pasqua:** "Questo miracolo anticipa la risurrezione di Gesù"

## 3. PREGHIERA CONTEMPLATIVA (25 minuti)

- **Meditazione guidata:** "Immagina di essere presente alla risurrezione della fanciulla"
- **Domande per la contemplazione:**
  - "Che cosa provi vedendo Gesù che ridona la vita?"
  - "Quali 'morti' nella tua vita vorresti che Gesù risuscitasse?"
  - "Che cosa significa per te che Gesù è 'la vita'?"
- **Preghiera personale** silenziosa
- **Condivisione opzionale** dell'esperienza contemplativa

## 4. APPLICAZIONE ESISTENZIALE (8 minuti)

- **Riflessione:** "Dove hai bisogno che Gesù pronunci il suo 'Alzati!' nella tua vita?"
- **Identificazione** di ambiti personali bisognosi di "risurrezione":
  - Relazioni spezzate
  - Sogni abbandonati
  - Speranze perdute
  - Ferite del cuore
- **Preghiera** di affidamento di questi ambiti a Gesù

## 5. IMPEGNO E CANTO (2 minuti)

- **Impegno settimanale:** "Ogni giorno, chiedi a Gesù di pronunciare una parola di vita su qualcosa che sembra 'morto' in te"
- **Canto finale:** "Gesù, tu sei la vita"

## MATERIALI NECESSARI

- Bibbia solenne, leggio, immagini di risurrezione
- Piante simboliche, candele
- Testi per la meditazione guidata

---

# INCONTRO 5: "VIVERE LA VITA RICEVUTA"

## *Dalla salvezza ricevuta alla vita donata*

### **OBIETTIVI SPECIFICI**

- Comprendere che la vita salvata è chiamata a diventare vita donata
- Riflettere sulla dimensione missionaria della salvezza
- Prendere impegni concreti per vivere la vita come dono

### **PREPARAZIONE DELL'AMBIENTE**

- Simboli di vita che si moltiplica: semi, frutti, pane spezzato
- Immagini di giovani che servono, testimoniano, amano
- Cartelloni con le parole del percorso

### **PERCORSO DELL'INCONTRO (90 minuti)**

#### **1. RIPRESA DEL PERCORSO (20 minuti)**

- **Memoria** degli incontri precedenti attraverso i simboli:
  - Seme: la vita come dono
  - Fiore: la fragilità preziosa
  - Candela: il limite come apertura
  - Bibbia: la parola che ridona vita
- **Condivisione**: "Che cosa è cambiato in te durante questo percorso?"

#### **2. APPROFONDIMENTO TEOLOGICO (25 minuti)**

- **Lettura** di Ef 2,8-10: "Siamo opera sua, creati in Cristo Gesù per le opere buone"
- **Riflessione**: "La salvezza ricevuta diventa missione da vivere"
- **Analisi** del seguito del brano evangelico:
  - "Egli ordinò di darle da mangiare" (cura della vita)
  - "Ordinò loro di non raccontare a nessuno" (umiltà nel servizio)
- **Domanda guida**: "Come la vita salvata diventa vita per gli altri?"

#### **3. TESTIMONIANZE DI VITA DONATA (20 minuti)**

- **Ascolto** di testimonianze di giovani che hanno fatto della loro vita un dono
- **Riflessione**: "Che cosa caratterizza una vita davvero 'viva'?"
- **Confronto**: "Quali sono i 'segni di vita' che riconosci intorno a te?"

#### **4. DISCERNIMENTO PERSONALE (20 minuti)**

- **Riflessione personale** guidata:
  - "Quali doni hai ricevuto?"
  - "Come puoi metterli a servizio degli altri?"
  - "Qual è il tuo modo specifico di 'donare vita'?"
- **Scrittura** di un progetto personale di vita donata
- **Condivisione** in piccoli gruppi

## 5. IMPEGNO E CELEBRAZIONE (5 minuti)

- **Presentazione** degli impegni presi nel grande gruppo
- **Preghiera** di consacrazione della propria vita
- **Canto finale:** "Prendi la mia vita"
- **Benedizione** reciproca

## MATERIALI NECESSARI

- Simboli del percorso, cartelloni riassuntivi
  - Testimonianze di giovani, fogli per progetti
  - Pane per la condivisione finale
- 

## SUSSIDI METODOLOGICI

### PRINCIPI PEDAGOGICI SPECIFICI

#### 1. Pedagogia del dono

- Partire sempre dal **riconoscimento** della vita come dono ricevuto
- Educare alla **gratitudine** come atteggiamento fondamentale
- Mostrare che **ricevere** è il primo atto di generosità

#### 2. Approccio contemplativo

- Privilegiare **momenti di silenzio** e riflessione
- Utilizzare **simboli** che parlano prima delle parole
- Creare **spazi di bellezza** che predispongano all'ascolto
- Favorire l'**esperienza** prima dell'analisi concettuale

#### 3. Metodo fenomenologico

- Partire dalle **esperienze concrete** dei giovani
- Accompagnare verso il **riconoscimento** del senso profondo
- Evitare **moralismi** e **preconcetti**
- Lasciare che la **verità emerga** dal confronto con la realtà

#### 4. Dimensione narrativa

- Utilizzare **storie** e **testimonianze** come veicoli di senso
- Collegare l'**esperienza biblica** con quella contemporanea
- Favorire la **condivisione** di esperienze personali
- Costruire insieme una **narrazione** di fede

#### 5. Prospettiva pedagogica

- Rispettare i **tempi** di maturazione di ciascuno
- Proporre **esperienze graduali** di approfondimento

- Offrire **strumenti** per la crescita personale
- Accompagnare verso **scelte** consapevoli e libere

## ATTENZIONI SPECIFICHE PER GLI EDUCATORI

### Preparazione spirituale

- Vivere personalmente l'esperienza proposta prima di condurla
- Pregare per ciascun giovane e per l'incontro
- Mantenere un atteggiamento di **ascolto** più che di insegnamento
- Essere testimoni credibili di quanto si propone

### Competenze relazionali

- Creare **clima di fiducia** e accoglienza
- Rispettare i **tempi** e i **modi** di ciascuno
- Saper **accompagnare** senza forzare
- Gestire con delicatezza **momenti di fragilità**

### Preparazione tecnica

- Conoscere approfonditamente i **testi biblici** utilizzati
- Preparare con cura **simboli** e **materiali**
- Avere chiara la **progressione** del percorso
- Saper **adattare** le proposte al gruppo specifico

## VALUTAZIONE E VERIFICA

### Criteri di valutazione

- **Partecipazione attiva** durante gli incontri
- **Qualità della riflessione** personale
- **Crescita** nell'atteggiamento di gratitudine
- **Capacità** di collegare fede e vita quotidiana

### Strumenti di verifica

- **Osservazione** diretta durante le attività
- **Dialogo** personale con ciascun partecipante
- **Valutazione** degli elaborati scritti
- **Confronto** con altri educatori del gruppo

### Indicatori di crescita

- Maggiore **consapevolezza** della vita come dono
- Capacità di **affrontare** la fragilità con speranza
- **Apertura** alla preghiera e al dialogo con Dio
- **Disponibilità** a mettere la propria vita al servizio degli altri

## PROPOSTE DI APPROFONDIMENTO

## **Per i giovani**

- Lettura di testimonianze di santi giovani
- Partecipazione a esperienze di servizio
- Approfondimento biblico sui temi trattati
- Accompagnamento spirituale personalizzato

## **Per gli educatori**

- Formazione sui temi teologici affrontati
- Supervisione pedagogica del percorso
- Confronto con altri educatori
- Aggiornamento sui metodi di animazione giovanile

---

*"La vita è il dono più grande che Dio ci ha fatto. Accoglierla con gratitudine, custodirla con responsabilità, donarla con generosità: ecco il programma di ogni esistenza autentica."*

*"Come un seme che non si è piantato da solo, ma che è chiamato a portare frutto, così la vita ricevuta è chiamata a diventare vita donata, in un circolo infinito di amore che trova la sua sorgente in Dio."*